

Принята на заседании
педагогического совета
ЦДОД «Сэяхэт»
Протокол №1 от «28»августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ЦДОД «Сэяхэт»
Кировского района г. Казани
М.Н.Захарова

Введено в действие приказом
№ от 348 «29» августа 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт»
Кировского района города Казани
на 2025-2026 учебный год

Предназначение МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» и основные средства его реализации.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы Начального Общего Образования, Основного Общего Образования, Среднего Общего Образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, республиканских конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Принципы развития дополнительного образования

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;

- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирование детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- преемственность и непрерывность дополнительного образования, обеспечивающие возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

ЦДОД «Сэяхэт» – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДОД «Сэяхэт» представлена следующей моделью обучения:

- 1 и 2 годы обучения (возраст детей от 6,6 до 16 лет). Данная ступень обучения направлена на формирование базового образования и базовой культуры посредством развития интересов, и самоопределения личности ребёнка.

- 3 и более года обучения (возраст с 8 до 18 лет). Ступень обучения направлена на обогащение базовой культуры личности и базового образования, на профессиональное самоопределение.

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования. В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями обучающихся, в соответствии с Лицензией, образовательный процесс в МБУДО ЦДОД «Сэяхэт» в 2025-2026 учебном году планируется осуществлять в 135 группах (2255 чел.) по 5 направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Организация образовательного процесса

Учреждение реализует образовательные задачи через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантам которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию, самореализации.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, а также оказывает платные образовательные услуги, ориентированные на потребности потребителей данных услуг. Образовательная деятельность на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении организуется работа с детьми в возрасте от 7 до 18 лет в течение всего календарного года и до 7 лет и старше 18 лет на платной основе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках работы пришкольных лагерей.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 7-ми дневной учебной недели, включая каникулярное время.

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения, на основании расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, тарификации педагогов и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Образовательная программа МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» направлена на обеспечение доступности получения дополнительного образования для всех детей, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время, реализация летней

Цель и задачи образовательной деятельности Центра

Цель образовательной деятельности: создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности обучающимся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

Приоритетные задачи Центра на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение доступности и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов общеобразовательных программ дополнительного образования.
2. Обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания, организационных форм, методов дополнительного образования детей; развитие новых информационных технологий.
4. Развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.
5. Оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут.
6. Формирование сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Содержание дополнительного образования в учреждении.

Реализуемые общеобразовательные программы в 2025-2026 учебном году рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены педагогическим советом Центра.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внутренними локальными актами Учреждения.

Учебно-методические комплексы разрабатываются по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная образовательная программа, учебно-

тематическое планирование, материально - техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Учебный план Центра обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. По форме обучения - все программы очные в отдельных случаях с применением дистанционных форм обучения.

№	Автор, название программы	Предметная область	Аннотация
1	Гайнутдинова А.Т., Ишмулкина Ю.Ю., Шаймарданова А.Г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография с элементами гимнастики» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Хореография с элементами гимнастики учит соблюдать правила эстетического поведения, формирует понятия о красоте тела, воспитывает вкус, музыкальность со спортивной направленностью. Используется в целях всестороннего, гармоничного физического развития, укрепления здоровья и совершенствования двигательных функций, осанки обучающихся.
2	Ахмерова Л.Э., Вахрамеева М.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире театра» для обучающихся 7-17 лет на 2 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театр	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами актерского мастерства, сценического движения и сценической речи.
3	Ермолаева Э.Х. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики» для обучающихся 7-10 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное искусство	В программу включены учебно-развивающие разделы: работа с природным материалом; с бумагой и картоном; с лепной массой; с пряжей; с текстилем, бисероплетение. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах декоративно-прикладного искусства, знакомит с различными техниками, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.
4	Минеева С.Ю. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королева Кисточка». Для	Изобразительное искусство	Программа способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует эмоциональную отзывчивость и эстетическую культуру ребенка. Приобретая практические умения и

	обучающихся 7-10 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский		навыки в области изобразительного искусства, ребенок получает возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать что-то своими силами.
5	<i>Минеева С.Ю.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Салават купере» для обучающихся 7-10 лет на 3 года. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Декоративно-прикладное искусство	В программу включены учебные развивающие разделы: 1) "Работа с красками по художественной росписи керамики и деревянных изделий"; 2) "Работа с бумагой и картоном"; 3) "Работа с лепной массой", 4) "Работа с пряжей", 5) "Работа с текстилем", 6) Смешанные техники. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям культуры родного края и России.
6	<i>Имашева Г.Р.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные Кисточки» для обучающихся 7-10 лет на 2 года. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	ИЗО	Приобщение обучающихся к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие дарования, индивидуальности и творческих способностей детей.
7	<i>Лисина К.С.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уличные танцы» для обучающихся 11-18 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Развитие танцевальных способностей учащихся, формирование интереса к хореографической культуре, а также выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых обучающихся.
8	<i>Камалетдинов А.А., Конькина Н.А.,</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука» для обучающихся 7-12 на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Хореография	Развитие духовных, эмоциональных, интеллектуальных, физических качеств учащихся, формирование навыков грациозных движений, участие в концертных выступлениях, обучение аккуратности, целеустремленности, трудолюбию.

9	<i>Нигматзянова Г.Г.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное и групповое пение» для обучающихся 7-14 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокал	Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
10	<i>Маркелова Д.И.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» для обучающихся 7-17 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Вокал	Развитие вокальных способностей учащихся, формирование интереса к певческой культуре, а также выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых обучающихся.
11	<i>Кузнецова Е.А.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атмосфера» для обучающихся 10-17 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Инструментальное исполнительство (Гитара)	Выявление, поддержка и развитие в детях школьного возраста способностей в области музыкального исполнительства посредством освоения техники аккомпанемента песен на гитаре разной жанровой направленности.
12	<i>Морозова Е.В.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр моды с элементами хореографии» для обучающихся 12-18 лет на 2 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Театр моды	Программа позволяет объединить элементы хореографии и дефиле. Занятия хореографией, способствуют совершенствованию «танцевальных шагов», правильной передаче образа, выразительности и артистичности исполнения.
13	<i>Ахметов Р.Р.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рок-студия» для обучающихся 12-18 лет на 3 года обучения. Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Инструментальное исполнительство	Выявление, поддержка и развитие в детях школьного возраста способностей в области музыкального исполнительства посредством освоения техники аккомпанемента песен на гитаре разной жанровой направленности.

14	<i>Бургарт А.Г.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 7-12 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно- спортивная	Адаптивная физкультура – это комплекс мер физкультурно-оздоровительного характера, направленных на укрепление здоровья, обеспечения полноценной жизнедеятельности обучающихся.
15	<i>Ахметшин Р.И.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс» для обучающихся 7- 17 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно- спортивная	Бокс является соревновательным и в то же время оборонительным видом спорта – этим объясняется его популярность среди учащихся, преимущественно среди мальчиков.
16	<i>Перетичаева К.А.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс» для обучающихся 7-17 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно- спортивная	Брейк-данс формирует активную личность, учит не бояться брать инициативу на себя, развивает креативное мышление, позволяет почувствовать себя творцом, создателем чего-то нового, а не просто исполнителем того, что уже создано кем-то.
17	<i>Барханов И.А.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» для обучающихся 12-17 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно- спортивная	Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени.
18	<i>Барханов И.А.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» для обучающихся 12-17 лет на 1 год обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно- спортивная	Занятия баскетболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени.

19	<i>Таитанов Р.Р.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ WKF» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно-спортивная	Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей и подростков, удовлетворении их биологической потребности в движении, охранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков в процессе изучения каратэ.
20	<i>Таджибаев Р.Э.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» для обучающихся 7-15 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно-спортивная	В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученных движений и повышению работоспособности, урокам самообороны и воспитанию гражданско-патриотических качеств.
21	<i>Желтухин Н.Н.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» для обучающихся 7-12 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно-спортивная	Регулярные занятия тхэквондо приобщают учащихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха.
22	<i>Гайсин Р.К.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» для обучающихся 7-13 лет на 3 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	физкультурно-спортивная	Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение.
23	<i>Керженцев М.А.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-мир» для обучающихся 12-18 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	техническая	Область изучения 3D моделирования безгранична в своём разнообразии. Обучающиеся могут моделировать предметы, которых ещё нет в реальности, но их будут создавать в будущем. Объёмная графика используется в самых разных областях: искусстве, компьютерных играх, науке, строительстве, медицине и др.

24	Гончар И.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-мир» для обучающихся 12-18 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	техническая	В процессе освоения программы, учащиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.
25	Средин Д.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа искусственного интеллекта» для обучающихся 12-17 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	техническая	Искусственный интеллект активно используется в самых разных областях, список которых с каждым годом расширяется. Современные технологии искусственного интеллекта позволяют создать различные устройства и программы
26	Миндубаев А.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» для обучающихся 7-13 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	техническая	При изготовлении моделей, устройств, поделок используются различные материалы. И очень важно научить учащегося понимать свойства, область применения, а также технологию обработки материалов. Что в дальнейшем позволит обучающемуся самостоятельно, осознанно сделать выбор материала, инструмента для работы над конкретным изделием, опираясь на полученные знания и опыт.
27	Шарипова А.И. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья» для обучающихся 7-14 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	художественное	Данная программа даёт основы знаний, умений и навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления швейных изделий, которые дадут возможность обучающимся попробовать себя в качестве художника, дизайнера в процессе конструирования и технологии изготовления швейных изделий.

28	<i>Немкова К.Е.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дымковская игрушка» для обучающихся 7-13 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	художественное	Обучение в объединении развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление.
29	<i>Федорова Е.В.; Турцева О.С.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» для обучающихся 7-10 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Математика	Ментальная арифметика гармонично выстраивает интеллектуальные и креативные возможности у детей, позволяющие также выразить их потенциал. Ментальная арифметика учит быстро считать, способствует развитию мелкой моторики и межполушарного взаимодействия, созданию новых нейронных связей, развивая при этом множество психических(когнитивных) процессов и наоборот, развивая все виды памяти, внимание, воображение, логического мышления, быстроту реакции.
30	<i>Галимарванова Д.Н.;</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «The English Club» для обучающихся 7-10 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Английский	Иностранные языки	Программа направлена на развитие учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка; развитие коммуникативной компетенции учащихся, в частности, формирование и развитие фонетических навыков, обучение чтению вслух, знакомство учащихся с лексическими единицами английского языка на различные темы.
31	<i>Давыдова Ю.В.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Smart English» для обучающихся 7-10 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Английский	Иностранные языки	Программа направлена на развитие учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка; развитие коммуникативной компетенции учащихся, в частности, формирование и развитие фонетических навыков, обучение чтению вслух, знакомство учащихся с лексическими единицами английского языка на различные темы.

32	Толпекина О.Н.; Царева О.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» для обучающихся 7-11 лет на 4 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Естественнонаучная	Формирование у детей системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.
33	Авраменко Э.Р. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны синоптического кода» для обучающихся 7-11 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Естественнонаучная	Программа направлена на изучение о погодных условиях, глобальных изменениях климата, а также проблем прогнозирования опасных явлений погоды, экологического образования в современных условиях. Учащиеся не только изучают теорию, но и проверяют законы природы на практике. После практической отработки полученных знаний, обучающиеся хорошо усваивают материал.
34	Макарова Е.С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПроФото» для обучающихся 7-10 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социально-гуманитарное	Развитие творческих способностей, образного мышления, воображения и наблюдательности в мире фотосъемок. Программа направлена на улучшение коммуникативных и социальных навыков.
35	Курносков П.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеотворец» для обучающихся 12-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социально-гуманитарное	Постижение основ видеосъемки и видеомонтажа, видеоблогинг, организация прямых трансляций на социальных площадках (VK, RuTube и тп.). Занятия расширяют для ребенка возможности самореализации и в дальнейшем профориентации. Формируются, как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и интеллектуально-творческие способности воспитанников в процессе работы над созданием видео контента и основ видеоблогинга.

36	Габбасова К.А; Захарова М.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пространство добра» для обучающихся 10-16 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социально-гуманитарное	Волонтеры знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. Участие подростков в волонтерской деятельности способствует новым знакомствам, приобретению новых профессиональных навыков, знаний и при желании, в дальнейшем, возможность получить волонтерскую книжку, документ добровольца, где фиксируется данные о поощрениях.
37	Владимирова В.С. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа журналистики» для обучающихся 12-17 лет на 2 года обучения Форма обучения: Очная Язык обучения: Русский	Социально-гуманитарное	Ориентирована на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, создание продукта, значимого для других. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Формы контроля и учёта достижений обучающихся.

Уровень достигнутых успехов обучающихся Центра оценивается через систему промежуточной и аттестацией по завершению программы, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I и II полугодия педагогом соответственно, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной и рабочей программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Аттестация по завершению программы проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования.

